



Monsieur Laurent GRUEZ
Professeur des écoles
36 rue Jean Mermoz
59253 LA GORGUE

 03 28 41 17 46

 06 14 31 66 77

 laurent.gruez@cdntt.fr

Compte-rendu de l'année 2019 / 2020

En cette année scolaire, le CDNTT avait organisé la venue programmée d'un intervenant tennis de table dans 24 écoles (un record). Mais avec la crise du coronavirus, les écoles prévues en période 4 n'ont connu qu'une seule séance et les interventions dans des écoles prévues en période 5 ont été annulées. Ces écoles seront prioritaires l'an prochain. Au final, nous n'avons pu faire des cycles complets que dans 14 écoles du département pour un total de 37 classes.

14 écoles ; 37 classes ; environ 900 élèves

Pour cette saison, nous avons un peu modifié nos interventions. Il y avait toujours 3 interventions sur 6 ou 7 séances mais même en la présence d'un intervenant, nous avons décidé de donner plus de responsabilités aux enseignants. Ainsi, avec l'aide de documentation pédagogique, les enseignants deviennent acteurs et non spectateurs, préparent, animent. Le but étant que pour les années suivantes, ils n'aient plus peur de se lancer en autonomie vers notre activité.

Par ailleurs, la convention établie nous permet d'intervenir dans les écoles publiques. Cette année, nous avons commencé à nouer des liens avec des responsables EPS d'écoles privées.

Le 2^e volet de la convention est la formation des enseignants. Nous ne pouvons plus intervenir dans le temps de formation continue. Nous nous étions donc rapprochés de l'USEP pour former des enseignants usepiens volontaires en dehors du temps scolaire. La formation était prévue en avril 2020 et a donc été annulée du fait de la crise. On sollicitera l'USEP pour la prochaine année.

En 2019 / 2020, le CDNTT est intervenu dans des écoles de :
Avelin, Cambrai, Douai, Eringhem, Frelinghien, Lambersart, Lille, Marquette en Ostrevant, Quesnoy sur Deule, St Aybert, Tourcoing, Vieux-Berquin, Wargnies, Zeggerscappel + Raismes et Saint-Pol en période 4 (1 séance)